

## Le dimanche entre le 9 et le 15 octobre – année B

### Dimanche de l'Action de grâces

---

#### La préparation

---

Lisez attentivement cette lecture : [Marc 10, 17-31](#). Relevez les passages qui vous frappent. Relisez le texte jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire. Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de cette leçon. Pour entreprendre une réflexion plus approfondie ou pour trouver davantage de matériel, consultez ces sites :

[http://www.cursillos.ca/formation/evangile/Annee\\_B/B56-Eglise28.htm](http://www.cursillos.ca/formation/evangile/Annee_B/B56-Eglise28.htm)

<http://www.textweek.com/yearb/properb23.htm>

<http://www.sermons4kids.com/god-of-the-impossible.html>

<http://www.sundayschoollessons.com/pen18kles.htm>

<http://sundayschoolsources.com/lessons/richruler.htm>

<http://www.msscrafter.com/newtestament/richyoungruler.htm>

<http://www.word-sunday.com/Files/b/28-b/K-28-b.html>

<http://www.fao.org/getinvolved/worldfoodday> : la *Journée mondiale de l'alimentation* est le 16 octobre ; ce sujet peut accompagner l'évangile et s'inscrit également à l'Action de grâces

Les autres lectures du jour sont : [Job 23, 1-9. 16-17](#) • [Psaume 22, 1-15](#) • [Hébreux 4, 12-16](#)

#### Le rassemblement

---

##### Matériel nécessaire

- une petite table ou l'extrémité d'une grande table
- un cierge et un allume-cierge
- une Bible et un signet
- une nappe verte
- une grande feuille de papier (pour chevalet) et des crayons feutres
- petites bougies votives

Transcrivez la prière qui suit sur une grande feuille (ou imprimez-en plusieurs exemplaires) et placez-la pour que les enfants puissent la réciter avec vous. Avec les enfants, étendez la nappe sur la table, placez-y la Bible et le cierge. Allumez le cierge, puis allumez les bougies en disant *Nous sommes heureux que [nommez l'enfant] soit ici aujourd'hui*. Rassemblez-vous autour de la table et priez en disant ensemble :

**Pour le temps consacré à apprendre et à grandir, nous te remercions, Seigneur Dieu,  
Pour les amis que nous chérissons, nous te remercions, Jésus.  
Pour les moments pendant lesquels nous prions et nous sommes à ton écoute,  
nous te remercions, Esprit-Saint. Amen.**

Éteignez la bougie et les cierges. Installez une autre grande feuille et inscrivez en haut « **Les règles** ». Donnez aux enfants 5 minutes pour nommer toutes les règles auxquelles ils peuvent penser. Demandez-leur ensuite quelle est la plus importante règle d'après eux ? Que se passe-t-il lorsqu'une de ces règles n'est pas suivie ? Attendez leur réponse. Prenez la Bible et demandez-leur s'ils connaissent les règles qui s'y trouvent ? Attendez leur réponse. Dites-leur

ensuite que le peuple de Dieu a énoncé beaucoup de règles à suivre dans la Bible et que les plus importantes d'entre elles sont les commandements. Expliquez-leur enfin que dans le récit d'aujourd'hui ils entendront parler d'une personne qui a toujours suivi les commandements de Dieu et qui vient poser à Jésus une difficile question.

## Le récit

---

### Matériel nécessaire

- l'affiche avec le point d'interrogation qui a été commencée au cours de la leçon du dimanche entre le 11 et le 17 septembre
- l'illustration du Royaume à la fin de cette leçon
- ciseaux ; bâtonnet de colle

### Instructions

Copiez l'illustration du Royaume de la fin de cette leçon. Découpez-la, mettez-la de côté et assurez-vous d'avoir un bâtonnet de colle à portée de la main. Placez l'affiche du point d'interrogation pour que les enfants la voient durant cette leçon.

Jésus et ses disciples étaient de nouveau en voyage. Alors qu'ils se préparaient à partir, un homme se mit à courir vers eux. Il se jeta à genoux devant Jésus et lui demanda : « Bon maître, que dois-je faire pour entrer au Royaume de Dieu ? »

Perturbé par cette approche, Jésus lui répondit : « Pourquoi m'appelles-tu bon ? Personne n'est bon à part Dieu. Tu connais les règles de Dieu, les commandements : "Tu seras fidèle à ton conjoint ou à ta conjointe, tu ne commettras pas de meurtre, tu ne commettras pas de vol, tu ne mentiras pas à propos de gens ou de choses, tu ne feras de tort à personne, tu honoreras ton père et ta mère. »

L'homme regarda Jésus et lui répondit : « Maître, j'ai respecté tous ces commandements dès ma jeunesse. »

Jésus regarda l'homme et l'aima. Puis il lui dit : « Il te reste une chose à faire : va vendre tout ce que tu as, donne-le aux pauvres puis suis-moi. »

En entendant cela, l'homme s'en alla tout triste car il était riche. Il ne pouvait se résoudre à accomplir ce que Jésus lui avait demandé car il avait beaucoup de biens.

Regardant cet homme avec tristesse, Jésus dit à ses disciples : « Qu'il est difficile à ceux qui ont des richesses d'entrer dans le Royaume de Dieu ! »

Confus, les disciples demandèrent à Jésus : « Que veux-tu dire ? Qui peut entrer au Royaume de Dieu ? »

Jésus regarda ses disciples et leur répondit : « Ne le savez-vous pas encore ? Rappelez-vous que cela peut vous être impossible, mais qu'à Dieu, tout est possible. Pour entrer au Royaume de Dieu, vous ne devez pas laisser l'argent ou les biens matériels faire obstacle. Si vous laissez votre famille ou votre maison pour cette Bonne Nouvelle, alors Dieu vous accordera une place dans son Royaume (la vie éternelle). N'oubliez-pas que bien des premiers seront les derniers et que bien des derniers seront les premiers. »

### **Affiche du point d'interrogation**

*Invitez les enfants à regarder ce point d'interrogation. Demandez-leur de se rappeler pourquoi ils y ont mis une croix la semaine précédente. Invitez-les ensuite à penser à toutes les questions soulevées dans ce récit : qui est le plus grand ? de quoi discutiez-vous ? Demandez-leur ensuite quelles furent les réponses : pour être le premier, il faut accueillir les autres. Montrez-leur ensuite l'illustration de Bienvenue et invitez un enfant à la coller dans le deuxième carreau. Rappelez-leur qu'au cours des prochaines semaines, ils ajouteront un nouvel élément sur l'affiche afin de se rappeler des leçons hebdomadaires.*

## **La réponse**

---

### **Projet 1 : La décoration d'une boîte de dons**

*Ce projet permettra aux enfants de s'impliquer directement – et d'impliquer toute la paroisse – dans un projet communautaire de partage avec les personnes dépourvues.*

*Assurez-vous du soutien des leaders de votre paroisse, notamment pour vous assurer que tous les paroissiens s'impliquent et que les biens recueillis seront rapidement distribués. Vérifiez quels sont les besoins de la communauté. Prévoyez-vous créer un partenariat avec un organisme particulier ? Est-il préférable de recueillir des denrées non périssables, des jouets, des livres, des mitaines... ?*

#### **Matériel nécessaire**

- grande boîte de carton (deux si l'église est grande)
- grandes feuilles de papier (pour tableau d'affichage)
- papier de construction
- ruban adhésif résistant
- autocollants sur le thème de la nourriture
- magazines
- crayons feutres ; ciseaux ; bâtonnets de colle

#### **Mode d'emploi**

Tapissez l'extérieur de la boîte avec les grandes feuilles de papier, et assurez-vous de coller soigneusement les bords avec du ruban adhésif. Placez la boîte devant les enfants et expliquez-leur qu'ils devront décorer cette boîte qui permettra à leur communauté chrétienne de recueillir des dons pour les gens dans le besoin.

Inscrivez en gros « **Denrées non périssables pour la communauté** » ou « **Jouets pour la communauté** » (par exemple), selon le type de produits recueillis. Invitez les enfants à feuilleter des magazines pour trouver des photos d'aliments ou de biens qu'ils découperont et colleront sur le côté de la boîte. Ils peuvent aussi « encadrer » leurs photos en les collant sur une feuille de papier de construction. Invitez-les également à apposer des autocollants pour décorer les espaces vides. S'ils le désirent, invitez-les à ajouter des mots d'encouragement tels que « Aimons-nous les uns les autres », « Prenons soin de tous », « De la nourriture (des jouets...) pour tous ».

Avec les enfants, placez la boîte à un endroit où elle sera vue et utilisée par l'ensemble de la congrégation et invitez les enfants à y apporter des dons les semaines suivantes. Sollicitez aussi l'implication de toute la communauté.

## Projet 2 : Un livret de générosité

*La générosité est une habitude qu'il faut développer. Ce livret devrait aider à le faire.*

### Matériel nécessaire

- la feuille « La générosité » à la fin de cette leçon
- papier de construction
- crayons feutres à pointe fine
- ciseaux ; brocheuse ; autocollants

### Mode d'emploi

Préparez un exemplaire de la feuille « La générosité » par enfant. Découpez le papier de construction en rectangles légèrement plus grands que chacune des cellules de la feuille (les cellules mesurent 13,3 × 17 picas ou 56 mm × 72 mm) ; prévoyez deux rectangles par enfant. Distribuez à chaque enfant une feuille « La générosité » ainsi que deux rectangles de papier de construction. Lisez avec eux la phrase imprimée dans chaque cellule, en les invitant à se rappeler que Jésus nous dit qu'il faut être généreux envers les autres afin de montrer au monde que nous prenons part au Royaume de Dieu. Vous pouvez discuter d'exemples de générosité, comme donner des jouets légèrement usagés, serrer ses jouets et faire du ménage sans se le faire demander, prendre soin ou garder les plus jeunes. *Invitez-les à apporter des exemples de leur cru.* Invitez-les à inscrire leurs idées dans les cellules puis à les découper. Invitez-les ensuite à les empiler puis à placer un rectangle de papier de construction devant et derrière la pile. Brochez le tout pour faire un livret. Demandez-leur de décorer la couverture.

Encouragez-les à utiliser ces coupons au cours des prochaines semaines afin d'être généreux envers les autres comme Jésus nous l'a demandé.

## Projet 3 : Une activité pour la Journée mondiale de l'alimentation

*Les enfants apprendront ce qu'est la Journée mondiale de l'alimentation en préparant une activité qu'ils pourront réaliser en famille. Ce projet convient particulièrement aux plus grands.*

### Matériel nécessaire

- le site internet de la [Journée mondiale de l'alimentation](#)
  - Si vous n'avez pas d'accès internet à l'église, vous pouvez faire une copie locale de la page d'accueil avec votre fureteur favori (Firefox, Explorer, Chrome...) en cliquant sur « Enregistrer sous... » puis en choisissant « page web complète » dans les choix d'enregistrement.
  - Vous pouvez aussi utiliser un *aspireur de site* comme [HTTrack Website Copier](#) (gratuit – sur Windows et Linux ; je n'ai pas d'équivalent Macintosh à proposer) pour aller chercher le site complet. Ça peut prendre 1 ou 2 heures selon la complexité du site, mais vous obtenez une copie locale complète. C'est très efficace !
- grande feuille de papier
- crayons feutres
- feuilles mobiles (blanches ou lignées)
- crayons ou stylos
- enveloppes

### Mode d'emploi

Jetez un coup d'œil au site de la Journée mondiale de l'alimentation. Discutez de l'approvisionnement alimentaire dans votre communauté et dans votre pays. Est-il stable et sûr ? Qu'en est-il ailleurs ? Quels problèmes ou quelles préoccupations méritent d'être discutés avec les enfants ? Affichez une grande feuille à la vue de tous et inscrivez-y ces trois mots comme titres de colonnes : « **Aliments • Problème • Action** ». Dans la première colonne, inscrivez les noms

d'aliments que les enfants vous donnent. Dans la seconde, invitez-les à penser aux préoccupations et aux problèmes reliés à ces aliments ou à leur répartition. Dans la troisième, inscrivez les actions que les enfants, leur famille, la communauté chrétienne... la ville ou même le pays peuvent entreprendre pour aider à résoudre les problèmes identifiés. Invitez-les ensuite à prendre une feuille blanche et à écrire une lettre adressée à leur famille, dans laquelle ils exprimeront leurs préoccupations et identifieront quelques actions qu'ils estiment pouvoir réaliser en famille. Aidez-les à formuler leurs phrases et à corriger leurs fautes au besoin. Si vous avez le temps, invitez les enfants à lire leur lettre devant le groupe. Demandez-leur d'insérer leur lettre dans une enveloppe et de la donner à leur famille.

## **Pour terminer**

---

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table. Allumez le cierge et dites ensemble cette prière, une ligne à la fois, en encourageant les enfants à répéter après vous :

**Dieu d'amour, entoure-nous de tes soins,  
Jésus, notre ami, sois avec nous à tous les jours,  
Esprit-Saint, incite-nous à manifester ton amour, Amen.**

## Illustration du Royaume

---



## La générosité

<p><b>Aujourd'hui, je serai généreux en faisant ceci :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>Les personnes suivantes en bénéficieront :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>Aujourd'hui, je serai généreux en faisant ceci :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>Les personnes suivantes en bénéficieront :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>Aujourd'hui, je serai généreux en faisant ceci :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>Les personnes suivantes en bénéficieront :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>Aujourd'hui, je serai généreux en faisant ceci :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>Les personnes suivantes en bénéficieront :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>Aujourd'hui, je serai généreux en faisant ceci :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>Les personnes suivantes en bénéficieront :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>Aujourd'hui, je serai généreux en faisant ceci :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>Les personnes suivantes en bénéficieront :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>Aujourd'hui, je serai généreux en faisant ceci :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>Les personnes suivantes en bénéficieront :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>Aujourd'hui, je serai généreux en faisant ceci :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>Les personnes suivantes en bénéficieront :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>Aujourd'hui, je serai généreux en faisant ceci :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>Les personnes suivantes en bénéficieront :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>